|  |
| --- |
| **CRITERI** |
| **LIVELLI** | **DIMENSIONI DELL’APPRENDIMENTO** |
| **AUTONOMIA** | **TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE** | **RISORSE MOBILITATE** | **CONTINUITA’** |
| **AVANZATO** | L’alunno porta a termine il compito in completa autonomia | L’alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l’obiettivo in situazioni note (già proposte dal docente) e non note(situazioni nuove) | L’alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente in contestiformali e informali | L’alunno porta sempre a termine il compito con continuità |
| **INTERMEDIO** | L’alunno porta a termine il compito in autonomia: solo in alcuni casi necessita dell’intervento diretto dell’insegnante | L’alunno mostra di aver raggiunto l’obiettivo solo in situazioni note mentre in situazioni non note, a volte necessita delsupporto dell’insegnante | L’alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove | L’alunno porta a termine il compito con continuità in alcune situazioni |
| **BASE** | L’alunno porta a termine il compito il più dellevolte con il supporto dell’insegnante | L’alunno mostra di aver raggiunto l’obiettivo solo in situazioni note | L’alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente | L’alunno porta a termine il compito in modoprevalentemente discontinuo |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | L’alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell’insegnante | L’alunno mostra di aver raggiunto l’essenzialità dell’obiettivo, in situazioni note e solo con il supportodell’insegnante | L’alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse forniteappositamente dal docente | L’alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solo con il supporto costante dell’insegnante |

**Allegato - TABELLA DI CORRELAZIONE TRA LIVELLI DI APPRENDIMENTO E AGGETTIVAZIONE UTILIZZATA NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE INTERMEDIA CLASSI 1^ E 2^** | **SEZIONI VALUTATIVE** | **LIVELLO** | **AGGETTIVAZIONE** |
| L’ alunno/a si relaziona in modo (1)Manifesta una… (2) capacità dicontrollo del comportamento. | (1) relazionalità | Avanzato | Collaborativo - Responsabile - Rispettoso – Costruttivo -Appropriato – Attivo-Produttivo - Consapevole |
| Intermedio | Corretto - Disponibile - Sereno - Pertinente |
| Base | Riservato - Fiducioso - Spontaneo – Misurato- Accettabile - Dipendente - Vivace – Selettivo |
| In via di prima acquisizione | Inopportuno - Esuberante - Oppositivo – Inadeguato- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Partecipa alle attività scolastiche, rivelando un interesse… (3)ed un impegno……(4).Si mostra… (5\*) sicuro/a eautonomo/a nell’esecuzione delle attività didattiche e le/non le porta a termine nei tempi stabiliti.Ha acquisito (6) livelli dicompetenza per il primo quadrimestre. | (2 ) rispetto delle regole | Avanzato | Esemplare – Lodevole - Rigoroso - Scrupoloso -Sicuro – Notevole - Costante - Sistematico |
| Intermedio | Soddisfacente - Efficace - Buono |
| **VALUTAZIONE FINALE CLASSI****1^ E 2^** | Base | Accettabile – Discreto – Adeguato-Incostante –Approssimato - Parziale |
| L’alunno nel corso dell’anno si è relazionato con gli altri in modo (1).Il rispetto delle regole risulta………(2).Ha partecipato alle attività scolastiche in modo (3). L’impegno èstato (4) ed ha dimostratodi aver/di non aver acquisito…………(5) autonomia nel lavoro. | In via di prima acquisizione | Insufficiente – Carente - Inadeguato |
| (3 ) interesse*partecipazione* | Avanzato | Lodevole - Spiccato – Propositivo – Notevole - CostruttivoIntenso - Assiduo – Proficuo - Apprezzabile - Consapevole |
| Intermedio | Rilevante - Crescente – Equilibrato - Costante - Continuo |
| Base | Regolare – Discreto – Pertinente - Accettabile -Minimo -Occasionale - Selettivo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ha raggiunto un (6)livello di competenza in tutte/in quasi tutte le discipline.NOTA BENE**1** concordare aggettivi per genere e numero. |  | In via di prima acquisizione | Discontinuo – Limitato - Scarso - Passivo |
| (4) impegno | Avanzato | Considerevole – Lodevole - Pregevole -Efficace - Rilevante - Produttivo |
| Intermedio | Soddisfacente – Continuo - Costante |
| Base | Idoneo – Discreto - Accettabile -Limitato - Esiguo – Superficiale - Dispersivo |
| In via di prima acquisizione | Scarso - Saltuario - Irregolare |
| (5) autonomia | Avanzato | Pienamente – Ampiamente – Completamente- Notevolmente – Sempre - Considerevolmente |
| Intermedio | Efficacemente - Costantemente - Adeguatamente |
| Base | Discretamente - Abbastanza – Piuttosto-Essenzialmente– Sufficientemente - Parzialmente |
| In via di prima acquisizione | (Non) si mostra - Poco |
| (6) livello di competenze | Avanzato | Eccellente – Approfondito – Elevato-Ottimo – Accurato- Consolidato |
| Intermedio | Distinto - Significativo - Soddisfacente |
| Base | Buono - Valido - Appropriato -Sufficiente - Discreto - Essenziale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | In via di prima acquisizione | Insufficiente – Inadeguato - Scarso |

Allegato - **GIUDIZI INTERMEDI 3° , 4° E 5°**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE INTERMEDIA CLASSI 3^ 4^ E 5^** | **SEZIONI VALUTATIVE** | **LIVELLO** | **AGGETTIVAZIONE** |
| L’alunno/a si relaziona in modo…………(1).Manifesta una (2) capacitàdi controllo del comportamento. Partecipa alle attività scolastiche, rivelando un interesse… (3) ed unimpegno (4).Ha raggiunto un (5) livello diautonomia nel lavoro scolastico e un metodo di studio… (6).Ha acquisito (7) livelli dicompetenza per il primo quadrimestre. | (1) relazionalità | Avanzato | Collaborativo - Responsabile - Rispettoso - Costruttivo Appropriato - Attivo - Produttivo - Consapevole |
| Intermedio | Corretto - Disponibile - Sereno - Pertinente |
| Base | Riservato - Fiducioso - Spontaneo - Misurato Accettabile - Dipendente - Vivace - Selettivo |
| In via di Prima Acquisizione | Inopportuno - Esuberante - Oppositivo – Inadeguato – Timido e riservato |
| (2 ) rispetto delle regole | Avanzato | Esemplare – Lodevole - Rigoroso - Scrupoloso Sicuro – Notevole - Costante - Sistematico |
| Intermedio | Soddisfacente - Efficace - Buono |
| Base | Accettabile – Discreto - Adeguato Incostante – Approssimato - Parziale |
| In via di Prima Acquisizione | Insufficiente – Carente - Inadeguato |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOTA BENE**1.** Concordare genere e numero dell’aggettivo. | (3 ) interesse e partecipazione | Avanzato | Lodevole - Spiccato – Propositivo – Notevole - CostruttivoIntenso - Assiduo – Proficuo - Apprezzabile - Consapevole |
| Intermedio | Rilevante - Crescente – Equilibrato - Costante - Continuo |
| Base | Regolare – Discreto – Pertinente - Accettabile Minimo - Occasionale - Selettivo |
| In via di Prima Acquisizione | Discontinuo – Limitato - Scarso - Passivo |
| (4) impegno | Avanzato | Considerevole – Lodevole - Pregevole Efficace - Rilevante - Produttivo |
| Intermedio | Soddisfacente – Continuo - Costante |
| Base | Idoneo – Discreto - AccettabileLimitato - Esiguo – Superficiale - Dispersivo |
| In via di Prima Acquisizione | Scarso - Saltuario - Irregolare |
| (5) autonomia | Avanzato | Pieno – Ampio- Completo Notevole –Sicuro - Considerevole |
| Intermedio | Efficace - Costante - Adeguato |
| Base | Discreto - ElementareEssenziale – Sufficiente - Parziale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | In via di Prima Acquisizione | Insicuro – Scarso- |
| (6)metodo di studio | Avanzato | Pieno – Ampio – Autonomo - Considerevole Consapevole – Accurato – Notevole - Valido |
| Intermedio | Efficace – Funzionale – Strutturato - Apprezzabile |
| Base | Regolare – Adeguato – Discreto - Idoneo Essenziale – Basilare – Sufficiente - Superficiale |
| In via di Prima Acquisizione | Carente – Difficoltoso – Incerto - Inadeguato |

Allegato - **GIUDIZI FINALI 3° , 4° E 5°**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE FINALE CLASSI****3^ 4^ E 5^** | **SEZIONI VALUTATIVE** | **LIVELLO** | **AGGETTIVAZIONE** |
|  |  | Avanzato | Lodevole - Spiccato – Propositivo – Notevole - |
| L’alunno/a nel corso dell’anno ha | (1) partecipazione |  | Costruttivo |
| partecipato alle attività scolastiche in |  |  | Intenso - Assiduo – Proficuo - Apprezzabile - |
| modo (1). |  |  | Consapevole |
| L’impegno è stato… (2) ed hadimostrato di aver acquisito un metodo di studio… (3).Ha raggiunto un (4) livello dicompetenza in tutte/in quasi tutte le discipline. |  | Intermedio | Rilevante - Crescente – Equilibrato - Costante - Continuo |
| Base | Regolare – Discreto – Pertinente - Accettabile Minimo - Occasionale - Selettivo |
| In via di Prima Acquisizione | Discontinuo – Limitato - Scarso - Passivo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ha interagito in maniera……………(5) con i compagni e gli insegnanti.NOTA BENE**1.** Concordare aggettivi per genere e numero. | (2 ) impegno | Avanzato | Considerevole – Lodevole - Pregevole Efficace - Rilevante - Produttivo |
| Intermedio | Soddisfacente – Continuo - Costante |
| Base | Idoneo – Discreto - AccettabileLimitato - Esiguo – Superficiale - Dispersivo |
| In via di Prima Acquisizione | Scarso - Saltuario - Irregolare |
| (3 ) metodo di studio | Avanzato | Pieno – Ampio – Autonomo - Considerevole Consapevole – Accurato – Notevole - Valido |
| Intermedio | Efficace – Funzionale – Strutturato - Apprezzabile |
| Base | Regolare – Adeguato – Discreto - Idoneo Essenziale – Basilare – Sufficiente - Superficiale |
| In via di Prima Acquisizione | Carente – Difficoltoso – Incerto - Inadeguato |
| (4) livello di competenza | Avanzato | Eccellente – Approfondito - Elevato Ottimo – Accurato - Consolidato |
| Intermedio | Distinto - Significativo - Soddisfacente |
| Base | Buono - Valido - Appropriato Sufficiente - Discreto - Essenziale |
| In via di Prima Acquisizione | Insufficiente – Inadeguato - Scarso |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (5) relazionalità | Avanzato | Collaborativo - Responsabile - Rispettoso - Costruttivo Appropriato - Attivo - Produttivo - Consapevole |
| Intermedio | Corretto - Disponibile - Sereno - Pertinente |
| Base | Riservato - Fiducioso - Spontaneo - Misurato Accettabile - Dipendente - Vivace - Selettivo |
| In via di Prima Acquisizione | Inopportuno - Esuberante - Oppositivo – Inadeguato – Timido e riservato |