|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | | | | |
| **LIVELLI** | **DIMENSIONI DELL’APPRENDIMENTO** | | | |
| **AUTONOMIA** | **TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE** | **RISORSE MOBILITATE** | **CONTINUITA’** |
| **AVANZATO** | L’alunno porta a termine il compito in completa autonomia | L’alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l’obiettivo in situazioni note (già proposte dal docente) e non note  (situazioni nuove) | L’alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente in contesti  formali e informali | L’alunno porta sempre a termine il compito con continuità |
| **INTERMEDIO** | L’alunno porta a termine il compito in autonomia: solo in alcuni casi necessita dell’intervento diretto dell’insegnante | L’alunno mostra di aver raggiunto l’obiettivo solo in situazioni note mentre in situazioni non note, a volte necessita del  supporto dell’insegnante | L’alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove | L’alunno porta a termine il compito con continuità in alcune situazioni |
| **BASE** | L’alunno porta a termine il compito il più delle  volte con il supporto dell’insegnante | L’alunno mostra di aver raggiunto l’obiettivo solo in situazioni note | L’alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente | L’alunno porta a termine il compito in modo  prevalentemente discontinuo |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | L’alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell’insegnante | L’alunno mostra di aver raggiunto l’essenzialità dell’obiettivo, in situazioni note e solo con il supporto  dell’insegnante | L’alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite  appositamente dal docente | L’alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solo con il supporto costante dell’insegnante |

**Allegato - TABELLA DI CORRELAZIONE TRA LIVELLI DI APPRENDIMENTO E AGGETTIVAZIONE UTILIZZATA NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE INTERMEDIA CLASSI 1^ E 2^** | **SEZIONI VALUTATIVE** | **LIVELLO** | **AGGETTIVAZIONE** |
| L’ alunno/a si relaziona in modo (1)  Manifesta una… (2) capacità di  controllo del comportamento. | (1) relazionalità | Avanzato | Collaborativo - Responsabile - Rispettoso – Costruttivo -  Appropriato – Attivo-Produttivo - Consapevole |
| Intermedio | Corretto - Disponibile - Sereno - Pertinente |
| Base | Riservato - Fiducioso - Spontaneo – Misurato- Accettabile - Dipendente - Vivace – Selettivo |
| In via di prima acquisizione | Inopportuno - Esuberante - Oppositivo – Inadeguato- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Partecipa alle attività scolastiche, rivelando un interesse… (3)  ed un impegno……(4).  Si mostra… (5\*) sicuro/a e  autonomo/a nell’esecuzione delle attività didattiche e le/non le porta a termine nei tempi stabiliti.  Ha acquisito (6) livelli di  competenza per il primo quadrimestre. | (2 ) rispetto delle regole | Avanzato | Esemplare – Lodevole - Rigoroso - Scrupoloso -Sicuro – Notevole - Costante - Sistematico |
| Intermedio | Soddisfacente - Efficace - Buono |
| **VALUTAZIONE FINALE CLASSI**  **1^ E 2^** | Base | Accettabile – Discreto – Adeguato-Incostante –  Approssimato - Parziale |
| L’alunno nel corso dell’anno si è relazionato con gli altri in modo (1).  Il rispetto delle regole risulta  ………(2).  Ha partecipato alle attività scolastiche in modo (3). L’impegno è  stato (4) ed ha dimostrato  di aver/di non aver acquisito  …………(5) autonomia nel lavoro. | In via di prima acquisizione | Insufficiente – Carente - Inadeguato |
| (3 ) interesse  *partecipazione* | Avanzato | Lodevole - Spiccato – Propositivo – Notevole - Costruttivo  Intenso - Assiduo – Proficuo - Apprezzabile - Consapevole |
| Intermedio | Rilevante - Crescente – Equilibrato - Costante - Continuo |
| Base | Regolare – Discreto – Pertinente - Accettabile -Minimo -  Occasionale - Selettivo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ha raggiunto un (6)  livello di competenza in tutte/in quasi tutte le discipline.  NOTA BENE  **1** concordare aggettivi per genere e numero. |  | In via di prima acquisizione | Discontinuo – Limitato - Scarso - Passivo |
| (4) impegno | Avanzato | Considerevole – Lodevole - Pregevole -Efficace - Rilevante - Produttivo |
| Intermedio | Soddisfacente – Continuo - Costante |
| Base | Idoneo – Discreto - Accettabile -Limitato - Esiguo – Superficiale - Dispersivo |
| In via di prima acquisizione | Scarso - Saltuario - Irregolare |
| (5) autonomia | Avanzato | Pienamente – Ampiamente – Completamente- Notevolmente – Sempre - Considerevolmente |
| Intermedio | Efficacemente - Costantemente - Adeguatamente |
| Base | Discretamente - Abbastanza – Piuttosto-Essenzialmente  – Sufficientemente - Parzialmente |
| In via di prima acquisizione | (Non) si mostra - Poco |
| (6) livello di competenze | Avanzato | Eccellente – Approfondito – Elevato-Ottimo – Accurato  - Consolidato |
| Intermedio | Distinto - Significativo - Soddisfacente |
| Base | Buono - Valido - Appropriato -Sufficiente - Discreto - Essenziale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | In via di prima acquisizione | Insufficiente – Inadeguato - Scarso |

Allegato - **GIUDIZI INTERMEDI 3° , 4° E 5°**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE INTERMEDIA CLASSI 3^ 4^ E 5^** | **SEZIONI VALUTATIVE** | **LIVELLO** | **AGGETTIVAZIONE** |
| L’alunno/a si relaziona in modo  …………(1).  Manifesta una (2) capacità  di controllo del comportamento. Partecipa alle attività scolastiche, rivelando un interesse… (3) ed un  impegno (4).  Ha raggiunto un (5) livello di  autonomia nel lavoro scolastico e un metodo di studio… (6).  Ha acquisito (7) livelli di  competenza per il primo quadrimestre. | (1) relazionalità | Avanzato | Collaborativo - Responsabile - Rispettoso - Costruttivo Appropriato - Attivo - Produttivo - Consapevole |
| Intermedio | Corretto - Disponibile - Sereno - Pertinente |
| Base | Riservato - Fiducioso - Spontaneo - Misurato Accettabile - Dipendente - Vivace - Selettivo |
| In via di Prima Acquisizione | Inopportuno - Esuberante - Oppositivo – Inadeguato – Timido e riservato |
| (2 ) rispetto delle regole | Avanzato | Esemplare – Lodevole - Rigoroso - Scrupoloso Sicuro – Notevole - Costante - Sistematico |
| Intermedio | Soddisfacente - Efficace - Buono |
| Base | Accettabile – Discreto - Adeguato Incostante – Approssimato - Parziale |
| In via di Prima Acquisizione | Insufficiente – Carente - Inadeguato |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOTA BENE  **1.** Concordare genere e numero dell’aggettivo. | (3 ) interesse e partecipazione | Avanzato | Lodevole - Spiccato – Propositivo – Notevole - Costruttivo  Intenso - Assiduo – Proficuo - Apprezzabile - Consapevole |
| Intermedio | Rilevante - Crescente – Equilibrato - Costante - Continuo |
| Base | Regolare – Discreto – Pertinente - Accettabile Minimo - Occasionale - Selettivo |
| In via di Prima Acquisizione | Discontinuo – Limitato - Scarso - Passivo |
| (4) impegno | Avanzato | Considerevole – Lodevole - Pregevole Efficace - Rilevante - Produttivo |
| Intermedio | Soddisfacente – Continuo - Costante |
| Base | Idoneo – Discreto - Accettabile  Limitato - Esiguo – Superficiale - Dispersivo |
| In via di Prima Acquisizione | Scarso - Saltuario - Irregolare |
| (5) autonomia | Avanzato | Pieno – Ampio- Completo Notevole –Sicuro - Considerevole |
| Intermedio | Efficace - Costante - Adeguato |
| Base | Discreto - Elementare  Essenziale – Sufficiente - Parziale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | In via di Prima Acquisizione | Insicuro – Scarso- |
| (6)metodo di studio | Avanzato | Pieno – Ampio – Autonomo - Considerevole Consapevole – Accurato – Notevole - Valido |
| Intermedio | Efficace – Funzionale – Strutturato - Apprezzabile |
| Base | Regolare – Adeguato – Discreto - Idoneo Essenziale – Basilare – Sufficiente - Superficiale |
| In via di Prima Acquisizione | Carente – Difficoltoso – Incerto - Inadeguato |

Allegato - **GIUDIZI FINALI 3° , 4° E 5°**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE FINALE CLASSI**  **3^ 4^ E 5^** | **SEZIONI VALUTATIVE** | **LIVELLO** | **AGGETTIVAZIONE** |
|  |  | Avanzato | Lodevole - Spiccato – Propositivo – Notevole - |
| L’alunno/a nel corso dell’anno ha | (1) partecipazione |  | Costruttivo |
| partecipato alle attività scolastiche in |  |  | Intenso - Assiduo – Proficuo - Apprezzabile - |
| modo (1). |  |  | Consapevole |
| L’impegno è stato… (2) ed ha  dimostrato di aver acquisito un metodo di studio… (3).  Ha raggiunto un (4) livello di  competenza in tutte/in quasi tutte le discipline. |  | Intermedio | Rilevante - Crescente – Equilibrato - Costante - Continuo |
| Base | Regolare – Discreto – Pertinente - Accettabile Minimo - Occasionale - Selettivo |
| In via di Prima Acquisizione | Discontinuo – Limitato - Scarso - Passivo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ha interagito in maniera  ……………(5) con i compagni e gli insegnanti.  NOTA BENE  **1.** Concordare aggettivi per genere e numero. | (2 ) impegno | Avanzato | Considerevole – Lodevole - Pregevole Efficace - Rilevante - Produttivo |
| Intermedio | Soddisfacente – Continuo - Costante |
| Base | Idoneo – Discreto - Accettabile  Limitato - Esiguo – Superficiale - Dispersivo |
| In via di Prima Acquisizione | Scarso - Saltuario - Irregolare |
| (3 ) metodo di studio | Avanzato | Pieno – Ampio – Autonomo - Considerevole Consapevole – Accurato – Notevole - Valido |
| Intermedio | Efficace – Funzionale – Strutturato - Apprezzabile |
| Base | Regolare – Adeguato – Discreto - Idoneo Essenziale – Basilare – Sufficiente - Superficiale |
| In via di Prima Acquisizione | Carente – Difficoltoso – Incerto - Inadeguato |
| (4) livello di competenza | Avanzato | Eccellente – Approfondito - Elevato Ottimo – Accurato - Consolidato |
| Intermedio | Distinto - Significativo - Soddisfacente |
| Base | Buono - Valido - Appropriato Sufficiente - Discreto - Essenziale |
| In via di Prima Acquisizione | Insufficiente – Inadeguato - Scarso |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (5) relazionalità | Avanzato | Collaborativo - Responsabile - Rispettoso - Costruttivo Appropriato - Attivo - Produttivo - Consapevole |
| Intermedio | Corretto - Disponibile - Sereno - Pertinente |
| Base | Riservato - Fiducioso - Spontaneo - Misurato Accettabile - Dipendente - Vivace - Selettivo |
| In via di Prima Acquisizione | Inopportuno - Esuberante - Oppositivo – Inadeguato – Timido e riservato |